

МБДОУ «Детский сад № 30»

Волшебные леденцы знаний

досуг

Музыкальный руководитель:
Махлаева Евгения Владимировна

2014 г.

Волшебные леденцы знаний

досуг

Цель: обогатить детей новыми эмоциональными переживаниями.

Задачи:

- развивать чувство индивидуальной и коллективной ответственности;
- воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи;
- развивать творческие способности детей;
- создать радостную атмосферу.

Под веселую музыку в празднично украшенный зал входят дети и садятся на стулья.

Ведущий: На нашей зеленой огромной планете

Есть вы - наши милые, славные дети.
Голубоглазые, с веснушками,
С кудрявыми макушками,
Беспокойные, забавные,
Вас много, и все вы разные.
А еще на свете бывают праздники,
Праздники важные и безобразники.

Сегодня, в первый день осени, отмечается удивительный и прекрасный праздник – День Знаний.

По одной простой примете
Узнаем мы этот день:
По идущим в школу детям
Городов и деревень.
И пускай немало славных,
Разных дней в календаре,
Он – один из самых главных,
Самый первый в сентябре!

под музыку заходит **Василиса Премудрая**

Василиса: Здравствуйте, ребята! Я – Василиса Премудрая! Знаете, почему меня так прозвали? (ответы детей)

Правильно, за ум и смекалку, находчивость и мудрость, за то, что я много знаю и умею.

К вам не просто так пришла
Леденцы знаний для вас принесла.
Съешь леденец когда,
Станешь любознательным тогда.

А хранятся мои леденцы в волшебном сундучке (**направляется к дереву**).

Что такое? Где же сундучок?

Под музыку забегает **Дюдюка**

Дюдюка: Я Дюдюка озорная, злюка привередная
Хоть Умна я и красива, но ужасно вредная!
Леденцы у вас украли, сундучок ваш закопала.

Василиса: Что же ты наделала?

Ведущая: Неужели детям не удастся попробовать леденцы знаний?

Дюдюка: Ну почему же не придется!

По дороге в лес пойдете, там задание найдете

Если справитесь, ребятня, отдам вам сундучок тогда.

Василиса: Ну и вредная ты, Дюдюка.

Ведущая: Чтоб быстрее сундучок получить, предлагаю отправиться в путь на паровозе. Согласны? Занимайте в вагонах места, мы отправляемся.

Танец «Веселый паровозик»

во время танца Дюдюка ставит на пути корзину с ягодами (контейнеры из – под мороженого)

Василиса: Посмотрите, ребята! Корзина с ягодами.

Дюдюка: Ягодки в ней не простые, и внутри все не пустые!

Ведущая: Скорее ягоды открывай, Василиса.

Василиса: (открывает ягоду) Здесь загадка.

Проживают в умной книжке хитроумные братишки.

Десять их, но братья эти сосчитают все на свете (**цифры**)

(открывают вторую ягоду) Здесь вопросы.

Сколько хвостов у семи котов?

Сколько ушек у пяти старушек?

Сколько рук у трех подруг?

Сколько пальчиков у двух мальчиков?

(открывают третью ягоду) Опять загадка.

Черные, красивые, от рождения немые,

Встанут в ряд – тотчас заговорят (**буквы**).

(открывают четвертую ягоду) Здесь стихотворение.

Есть сладкое слово «ракета»,

Есть быстрое слово «конфета».

Есть кислое слово «вагон»,

Есть слово с окошком «лимон».

Есть книжное слово «синица»,

Есть слово лесное «страница».

Есть слово холодное «смех»,

Есть слово веселое «снег».

Стоп, стоп, извините, ребята,

Наверное, я виновата

Для вас разобраться – пустяк

Слова вы расставите как?

(по стихотворению М.Пляцковского)

(Дети с Василисой повторяют стих., правильно расставляя слова)

(открывают пятую ягоду): Загадка

У умного Ивашки красная рубашка,

Где он листа коснётся, там след остаётся.

(Карандаш)

Дюдюка: Вот вам моё задание.

Карандаши хочу вам дать

Будете портрет мой рисовать.

Кто лучше меня нарисует, девочки или мальчики?

(объясняет правило)

1 бежит- рисует лицо

2-глаза
3-нос
4-рот
5-волосы

Дюдюка: (рассматривает) Это что, я?

Не отдам вам леденцы, ищите сами их друзья (обиженная, уходит)

Василиса: Надо дальше путь продолжать.

Танец «Весёлый паровозик»

(На столе накрытом лежат атрибуты из сказок и конверт с заданиями)

Ребята, здесь конверт. Сейчас откроем.

Вы должны назвать, из какой сказки эти предметы, вспомнить её название и имена персонажей.

Игра «В гости сказки к нам пришли».

Ведущий: Задания выполнили, а сундучок так и не нашли.

Василиса: Поедем дальше искать

Танец «Весёлый паровозик»

Василиса: Ребята, дальше трудно идти, болото, лес дремучий впереди.

Друг за другом все вставайте, осторожно друг друга не толкайте.

Игра «Полоса препятствий».

(Кочки «валежник»-дуги для подлезания, бревно).

Появляется Дюдюка.

Василиса: Дюдюкочка, ну отдай, пожалуйста, леденцы. Ребята все задания выполнили.

Дюдюка: Подумаешь, задания выполнили. А вы развеселите меня, тогда угощу вас я.

(Василиса шепчется с ребятами, Дюдюка бежит вокруг, пытаясь подслушать).

Василиса: Она всё время рядом с вами.

Её так любит детвора,
Догадайся Дюдюка, что это
Шумная (игра)

Игра «Вещи из мешка»

(под муз. мешок передают по кругу, на паузу, у того у кого останется мешок в руках, достаёт вещь и одевается)

Дюдюка: (смеётся) Весело мне с вами детвора. Станцуем «Кукарачу»?

(ответ - да)

Василиса: Дюдюка, где же леденцы?

Дюдюка: Спасибо, ребята, за веселье.

Хоть Дюдюка вредная,
Но я, ребята, честная (убегает и заносит сундук)

Василиса: Сундучок мой, открывайся,

Открывайся поскорей,
Леденцами знаний
Угости скорей детей!

(открывает сундук, Василиса угощает детей, чупа-чупсами)

Дюдюка и Василиса: Будьте умными всегда.

До свидания! Нам пора! (уходят)