

Пальчиковые игры, как средство развития речи детей от года до трёх лет.

Что же такое пальчиковые игры? По своей сути пальчиковые игры – это массаж и гимнастика для рук, а иногда и для ног. Это подвижные физкультминутки прямо за столом, весёлые стихи, которые помогут вашим детям стать добрее. Вы можете просто почитать их малышам и попросить подвигать пальчиками так, как они этого хотят.

Для лучшего восприятия стихи рекомендуется читать наизусть. Необходимо, чтобы не только дети видели ваше лицо, но и чтобы вы видели их лица и наблюдали за впечатлением от текста стихотворения и от самой пальчиковой игры. Ничего не должно мешать малышам слушать.

Игра – один из лучших способов развития речи и мышления детей. Она доставляет ребёнку удовольствие и радость, а эти чувства являются сильнейшим средством, стимулирующим активное восприятие речи и порождающим самостоятельную речевую деятельность. Интересно, что совсем маленькие дети, даже играя в одиночку, часто высказывают свои мысли вслух, тогда как ребята более старшего возраста играют молча.

Организованные игры, в том числе и пальчиковые, сопровождаемые речью, превращаются в своеобразные 1маленькие спектакли. Они так увлекают малышей и приносят им столько пользы! Со слов взрослых дети могут многое запомнить и воспроизвести, надо только несколько раз повторить текст. Культура речи детей напрямую зависит от культуры и содержания речи взрослых – то есть от вас, дорогие родители! Жаль, что не все и не всегда могут обеспечить малышам необходимый уровень общения. У ребёнка есть врождённая потребность в общении с людьми, и важнейшим способом такого общения является речь. Вот почему правильное её развитие имеет огромное значение в процессе воспитания детей.

Пальчиковые игры могут стать прекрасным средством начального эстетического воспитания. Конечно, если действовать по всем правилам, надо учить детей нажимать на запястьях и ладонях нужные точки, но это же так скучно! А малыши – народ подвижный. Им необходимо, чтобы любая физкультминутка проходила весело, чтобы они могли представить себя маленькой хрюшкой, греющей на солнце брюшко, или весёлой серенькой мышкой, которая в воскресенье будет праздновать свой день рождения. Не стоит забывать, что все дети – фантазёры. Они легко перевоплощаются и свободно принимают все ус-

ловности театрального действия. На основе своих собственных, ещё небогатых, познаний о жизни малыши начинают судить о достоинствах и недостатках героев маленьких стихотворений, и это доставляет им удовольствие.

Если дети с вашей помощью уже в младшем дошкольном возрасте научатся веселиться, обретут бодрость, хороший настрой, это обязательно усилит их способность получать удовольствие от жизни в будущем. Состояние веселья пробуждает чувство радости от общения с другими ребятами, способствует укреплению здоровья и лучшему духовному развитию.

Кроме того, пальчиковые игры сами по себе дарят нашим детям здоровье, так как при этом происходит воздействие на кожные покровы кистей рук, где находится множество точек, связанных с теми или иными органами.

Главная цель пальчиковых игр – переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики, что напрямую воздействует на умственное развитие ребёнка. Кроме того, при повторении стихотворных строк и одновременном движении пальцами у малышей формируется правильное звукопроизношение, умение быстро и чётко говорить, совершенствуется память, способность согласовывать движения и речь. Уникальное сочетание добрых стихов и простых массажных приёмов даёт поразительный эффект активного умственного и физического развития.

Любые приёмы – постукивания подушечками пальцев, растирание, поглаживание основания пальцев, круговые движения по ладоням, лёгкий массаж предплечья – несут ребёнку только здоровье.

Годовалые дети легко воспринимают пальчиковую игру, выполняемую одной рукой, а трёхлетние уже умеют играть двумя руками. Малыши четырёхлетнего возраста способны участвовать в играх, где несколько событий 2меняют друг друга, а более старшим ребятам вы можете предложить пальчиковую игру, оформив её какими-либо небольшими предметами – кубиками, шариками и т. д.

Пальчиковые игры.

ИЗБУШКА

Избушка на лужочке,

Двери на замочке.

Ключик быстро подберём

1 строчка – делаем «домик» из обеих рук, соединяя их подушечками пальцев и основаниями ладоней.

2 строчка – соединяем пальцы в замок.

И избушку отопрём.

Отряхнём ладошки,

Отдохнём немножко.

3-4 строчки – выполняем вращение большими пальцами обеих рук (один вокруг другого), не размыкая замка.

5-6 строчки – размыкаем пальцы, расслабляем ладони и лёгкими движениями встряхиваем их.

МЕЛЬНИЦА

Крылья нашей мельницы

У ветерка как пленницы -

Как ветер переменится,

Так повернётся мельница.

1-4 строчки – прижимаем друг другу ладони и выполняем растирающие вращательные движения. Пальцы при этом не соприкасаются.

ПЕРЧАТКИ

Нарядили ребятки

Свои пальчики в перчатки.

Раз, два, три, четыре, пять -

Надо всех пересчитать.

Десять пальцев – как отряд,

И костюму каждый рад.

Стать сильными стараются,

Спортом занимают

1-2 строчки – растопыриваем пальцы обеих рук (ладонями наружу).

3-4 строчки – повторяем дважды и во время счёта сгибаем поочерёдно все пальцы.

5-6 строчки – сжимаем ладони в кулаки, а затем разжимаем. Действия выполняем обеими руками одновременно.

Литература.

С.О.Ермакова «Пальчиковые игры для детей от года до трёх лет»

М.: РИПОЛ классик, 2010. – 256 с.