

Родители, умеете слушать!



Очень часто нам лишь кажется, что мы слышим своего ребенка. Да, до нас доносятся слова, которые он произносит. Но ведь услышать - не значит сосредоточиться на том, что он говорит, стремиться понять, что он хочет сказать, и воспринять при этом не только смысл слов, но и эмоции ребенка. Его душевное состояние. Слушая ребенка, мы совершаем много разных ошибок.

Вот некоторые из них:

Ошибка первая. Перебиваем ребенка, недослушав его до конца.

Ошибка вторая. Отмахиваемся от темы сообщения ребенка, как незначительной неважной, несостоящей внимания.

Ошибка третья. «Читаем» мысли ребенка на расстоянии и делаем из высказывания ребенка свои выводы и умозаключения, которые тут же озвучиваем, не дослушав ребенка.

Ошибка четвертая. Не проявляем заинтересованности в разговоре.

Ошибка пятая. Планируем и соображаем, что мы скажем в ответ ребенку; как ему возразим, какую систему доводов приведем, вместо того, чтобы просто внимательно слушать.

Ошибка шестая. Размышляем о своем во время разговора с ребенком.

Ошибка седьмая. Сразу все критикуем и отрицаем из того, что предлагает ребенок.

Ошибка восьмая. Подвергаем высказывания ребенка своеобразной цензуре, обращая внимание на то, что значимо и важно для нас, а не на то, что важно для ребенка.

Ошибка девятая. Сразу же по ходу любого речевого сообщения даем ребенку свои советы, инструкции, указания.

Ошибка десятая. Меняем тему разговора по своему усмотрению.

Ошибка одиннадцатая. Стремимся быть всегда правыми и выйти из любого разговора победителем.

Ошибка двенадцатая. Во время разговора с ребенком мы тут же начинаем высказывать свои собственные суждения, к сожалению, очень часто резко отрицательные и критичные.

Ошибка тринадцатая. Сравниваем своего ребенка с другим не в его пользу.

Ошибка четырнадцатая. Угрожаем ребенку, оскорбляем и унижаем его, обвиняя во всем.

Вместо упреков и обвинений в адрес ребенка:

«Ты мне все нервы измотал!»

«Ты меня замучил своими проблемами»

Советуем поговорить с ребенком о своих чувствах и эмоциях:

«Я так нервничаю!»

«Я очень переживаю за все эти проблемы в детском саду и очень расстраиваюсь, когда на тебя жалуется воспитатель».

«Я бы хотела, чтобы ты прибрал свои игрушки. Мне так тяжело делать одной все дела после работы. Я сильно устала»

Для ребенка чрезвычайно важна наша реакция на то, что он говорит нам. И реакция эта должна непременно быть честной, спокойной и поддерживающей. Не будем забывать - из наших родительских реакций складывается самооценка ребенка, которая на протяжении долгих лет будет определять его жизненную успешность или неуспешность.

Слушать внимательно и вдумчиво своего ребенка - очень и очень трудно. Далеко не у всех родителей это получается.

Источник: журнал «Семья и школа», автор Алина Бикеева.