

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад» №30**

**Паспорт проекта**  
**«Русская банька»**  
**для воспитанников старшего**  
**дошкольного возраста**

**Руководители проекта:**

Музыкальный руководитель:

Махлаева Е.В.

Воспитатели подготовительных

групп:

Белозерова Е.И.,

Маслова Л.А.

**Актуальность:** На современном этапе развития выявлена тенденция к ухудшению состояния здоровья граждан разного возраста. Поэтому забота о сохранении и укреплении здоровья ребенка и взрослого является в нашем обществе приоритетной. Дошкольный возраст – благоприятный период, когда закладываются основные навыки сохранения и укрепления здоровья, вырабатываются правильные привычки. Главными учителями для ребенка являются его близкие родственники, с которых он берет пример. Но... Снижение показателей здоровья, можно объяснить недостаточным уровнем культуры здоровья в самой семье. Все реже родители посещают с детьми бассейны, ходят на лыжах, посещают спортзалы, катки. В связи с этим необходимо поддерживать интерес к процессу оздоровления, как детей, так и взрослых. Необходимо укрепить значимость роли родителей в оздоровлении детей и приобщении их к здоровому образу жизни разными путями, в том числе через традиции и ценности русской культуры. Именно поэтому мы решили разработать проект «о бане», который при совместной деятельности педагогов и родителей, поможет донести до сознания детей значимость русской бани для здорового образа жизни.

**Цель проекта:** Формирование у детей дошкольного возраста мотивации к навыкам здорового образа жизни через традиции и ценности русской культуры в области здоровья; возрождение традиций семейного воспитания и укрепление семейных ценностей.

### **Задачи:**

- сохранение и укрепление физического здоровья детей дошкольного возраста;
- приобщение педагогов и родителей к нетрадиционной форме и методу оздоровления дошкольников;
- приобщение детей и родителей к истокам русской народной культуры;
- развитие творческого потенциала дошкольников;
- повышение интереса родителей к совместному с детьми участию в оздоровительных мероприятиях;
- поиск эмоционально привлекательных для детей форм получения информации о здоровом образе жизни.

**Тип проекта:** познавательно-творческий, информационный, групповой.

**Продолжительность проекта:** один месяц.

**Участники проекта:** дети подготовительных групп, воспитатели групп, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

**Гипотеза проекта:** применение нетрадиционных форм и методов оздоровления дошкольников посредством традиций русской народной культуры в реализации проекта обеспечит формирование социально значимой здоровой личности.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Расширение кругозора детей о значении русской бани для здоровья.
2. Понимание родителями значимости совместной здоровьесберегающей деятельности с детьми.
3. Вовлечение родителей в единое пространство «семья – детский сад»
4. Формирование здорового образа жизни.
5. Овладение детьми и родителями навыками самооздоровления на основе ценностей народной культуры.

### **Продукт проекта:**

- Фотовыставка «Наша любимая банька»;
- Выставка глиняной банной утвари (детские работы);
- Досуг совместной деятельности с родителями и детьми «Банные посиделки».

### **Пути реализации проекта:**

- Беседы на темы: «История русской бани», «Банная утварь», «Целебные свойства веника», «Целебные травы нашего края»;
- Игры, аттракционы, эстафеты;
- Экскурсия в глиняную мастерскую;
- Создание родителями фотовыставки «Наша любимая банька»;
- Изготовление продукта детского творчества - банная утварь из глины;
- Подготовка родителей к совместному досугу: разучивание частушек, пословиц, поговорок, пляски «Баня».

## **Этапы реализации проекта:**

### **1-й этап – подготовительный**

- постановка цели и задач;
- разработка паспорта проекта;
- подбор материала для бесед, консультаций для родителей.

### **2-й этап – реализационный**

#### **Совместная работа с воспитанниками группы:**

##### **Беседы:**

- Баня свое дело знает – больному да хворому, здоровье возвращает;
- История русской бани;
- О банной утвари с использованием презентации;
- Целебные травы Пермского края с использованием презентации;
- Целебные свойства веника.

##### **Продуктивные виды деятельности:**

- Лепка и роспись банной утвари из глины;
- Создание альбома «Русская банька».

#### **Совместная работа педагогов, детей и родителей:**

- Консультация познавательного характера « Дети в бане»;
- Фотовыставка «Нет милей и родней жаркой баньки моей!»;
- Подготовка родителей к совместному досугу «Банные посиделки» - разучивание частушек, поговорок, пословиц, танца «Баня».

#### **Взаимодействие с социальными партнерами:**

- Экскурсия в ДДТ «Юность» - глиняную мастерскую;
- Мастер - класс преподавателя дополнительного образования Бердниковой С.Б. по лепке банной утвари из глины.

### **3-й этап – обобщающий**

- Совместный досуг педагогов, родителей и детей «Банные посиделки»;

- Презентация проекта «Русская банька» на родительском собрании;
- Презентация проекта «Русская банька» на III краевой научно-практической конференции «Интеграция образовательного пространства: проблемы, поиски, перспективы.»

## **Выводы:**

Проведенная работа по формированию социально значимой здоровой личности посредством применения нетрадиционных форм и методов оздоровления дошкольников достаточно эффективна, результативна и позволяет не только сохранить здоровье дошкольников, но и сформировать у них знания о культуре здоровья, повышает мотивацию детей и родителей к совместной деятельности по формированию здорового образа жизни.

## **Методическое обеспечение:**

- Богатырева Е., Богатырева А. «Все о бане»;
- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников»;
- Дергунская В.А. «Проектная деятельность дошкольника»
- Журнал «Дошкольная педагогика» №1-2014 год, стр.24.

## **Информационные ресурсы:**

<http://www.maaam.ru/>  
<http://www.razumniki.ru>  
<http://yandex.ru/images/search?>  
<http://ejka.ru>  
<http://i-bani.ru>  
<http://Prozagadki.ru>  
<http://Vsemzagadki.narod.ru>