

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 30»

Принято решением
педагогического совета
МБДОУ
протокол № 4
от «31» мая 2017 г.

Утверждаю:
заведующий
МБДОУ «Детский сад № 30»
/ С.И. Булон



**САМОАНАЛИЗ РАБОТЫ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 30»
ЗА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

п. Всеволодо-Вильва

2017 год

1. Краткая информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30» основан 27 декабря 1988 года.

Плановая наполняемость дошкольного образовательного учреждения – 200 детей, фактическая – 134 воспитанников.

Комплектация – 6 групп, из них:
группы раннего возраста – 2;
группы детского сада – 4.

Юридический адрес: 618334

Пермский край

г. Александровск

п. Всеволодо – Вильва

ул. Розы Люксембург, 19

телефон: (8 34 274) 63 – 434

Учредитель: Администрация Александровского муниципального района Пермского края.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 2292 от 06.11.2012года.

2. Характеристика контингента воспитанников.

В 2016/2017 учебном году дошкольное образовательное учреждение посещали 134 воспитанник. По возрастному признаку воспитанники распределены по группам следующим образом:

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей
1	группа раннего возраста	с 1 до 2 лет	16
2	I младшая группа	с 2 до 3 лет	22
3	II младшая группа	с 2 до 4 лет	24
4	средняя группа	с 4 до 5 лет	21
5	старшая группа	с 5 до 6 лет	25
6	подготовительная группа	с 6 до 7 лет	26

По результатам медицинского обследования старшая медицинская сестра оценивает состояние здоровья детей и распределяет их по группам здоровья:

Группы здоровья	Количество детей	Количество в %
I группа здоровья (Д-1)	22	16
II группа здоровья (Д-1)	107	80
III группа здоровья (Д-1)	5	4
IV группа здоровья (Д-1)	-	

Заболеваемость детей по нозологии

№ п/п	Нозология	Количество детей
1	Заболевания органов дыхания	16
2	Болезни почек	-
3	Болезни ССС, ревматизм	5
4	Заболевания ЖКТ	5
5	Заболевания органов зрения	7
6	Костно-мышечная система	8
7	ЛОР - заболевания	7
8	Заболевания крови	10
9	Эндокринные заболевания	2
10	ДЧБ	9
11	Тубинфицированные дети	-
12	Заболевания ЦНС	5
13	Заболевания кожи	5

на I месте стоят болезни по заболеванию крови - (10),
на II месте – ДЧБ - (9),
на III месте – болезни костно-мышечной системы - (8).

Отчет заболеваемости с IX месяца 2016 г. по V месяц 2017 г.

Заболевание	дет. сад		дет. ясли		всего	
	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни
ОРВИ, ОРЗ	115	782	75	521	190	1303
Грипп	-	-	-	-	-	-
Ангина	24	213	6	33	30	246
Бактер.дизентерия						
ОКИ, устан.этиол						
ОКИ неустан. этиол						
Ветренная оспа						
Пневмония	14	206	5	78	19	284
Несчастные случаи						
Прочие	31	161	35	204	66	365
Всего	184	1362	121	836	305	2198

3. Кадровый потенциал дошкольного учреждения.

На 2016/2017 учебный год штатным расписанием предусмотрено:

1. 3 единицы административно-управленческого персонала:

заведующий – 1;

старший воспитатель – 1;

завхоз– 1;

2. 13 единиц педагогического персонала:

воспитатель -10;

музыкальный руководитель – 1,25;

социальный педагог – 0,5;

учитель-логопед – 1.

3. На 31.05.2017 г. в дошкольном образовательном учреждении фактически:

воспитателей – 10;

музыкальный руководитель – 1.5;

социальный педагог – 0,5(совмещение);

учитель-логопед – 1.

Образовательный уровень педагогов.

Высшее образование имеют 4 человека - 31%;

среднее специальное - 9 человек - 69%.

По результатам аттестации педагоги имеют следующие квалификационные категории:

1 квалификационная категория – 2 человека - 15%;

Высшая квалификационная категория - 1 человек - 8%

Соответствие занимаемой должности - 9 человек - 69%

Без категории - 1 человек - 8%

Курсы повышения квалификации прошли все педагогов.

В 2015/2016 учебном году педагоги работали над темами самообразования:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
1	Осипова М.А.	«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к национальным праздникам, традициям, обычаям».
2	Буторина И.В.	«Нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста через любовь к семье».
3	Гладикова С.Н.	«Математические игры как средство развития умственных способностей детей 6-7 лет».
4	Мальцева Л.Р.	«Сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактические игры».
5	Баженова Т.А.	«Добро и зло в национальных традициях».
6	Старцева О.В.	«».
7	Шишкина М.Ш.	«Развитие логического мышления посредством Лего конструирования».

8	Ситер Н.А.	«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольников».
9	Белозерова Е.И.	«Развитие социально-коммуникативной компетенции дошкольников младшего возраста посредством игровой деятельности».
10	Махлаева Е.В.	«Творчество в музыкально-ритмических движениях как средство формирования основ музыкальной культуры детей».
11	Байбакова Е.Ю.	«Логические игры с мячом».

В ДОУ организована кружковая работа по направлениям:

- «Логоритмика»- Байбакова Е.Ю., Махлаева Е.В.
- «Искорки» - Махлаева Е.В. (танцевальный).
- «Исследователи» - Осипова М.А.
- «Цветные ладошки» - Буторина И.В.(изодеятельность).
- «Крепыши» - Гладикова С.Н. (лыжи).
- «Фантазеры» - Шишкина М.Ш.(легоконструирование).
- «Страна красивых слов» - Баженова Т.А.(речевое развитие).

Результаты кружковой работы (рисунки) используются в оформлении интерьера, демонстрируются на детских праздниках и развлечениях, на конкурсах детского творчества в районе и в поселении.

Педагоги принимают участие в работе районных методических объединений:

№ п/н	Ф.И.О. педагога	Темы МО
1	Буторина И.В.	«Взаимодействие с родителями в ДОУ».
2	Махлаева Е.В.	«Музыкальное воспитание и образование детей дошкольного возраста».
3	Шишкина М.Ш.	«Художественно-эстетическое развитие дошкольников» (продуктивные виды деятельности).
4	Ситер Н.А. Осипова М.А.	«Познавательное развитие дошкольников».
5	Старцева О.В.	«Исследовательская экспериментальная деятельность в ДОУ в соответствии с ФГОС».
6	Байбакова Е.Ю.	«Логопедическая работа в ДОУ», «Дети с ОВЗ в условиях модернизации ДОУ в соответствии с ФГОС».

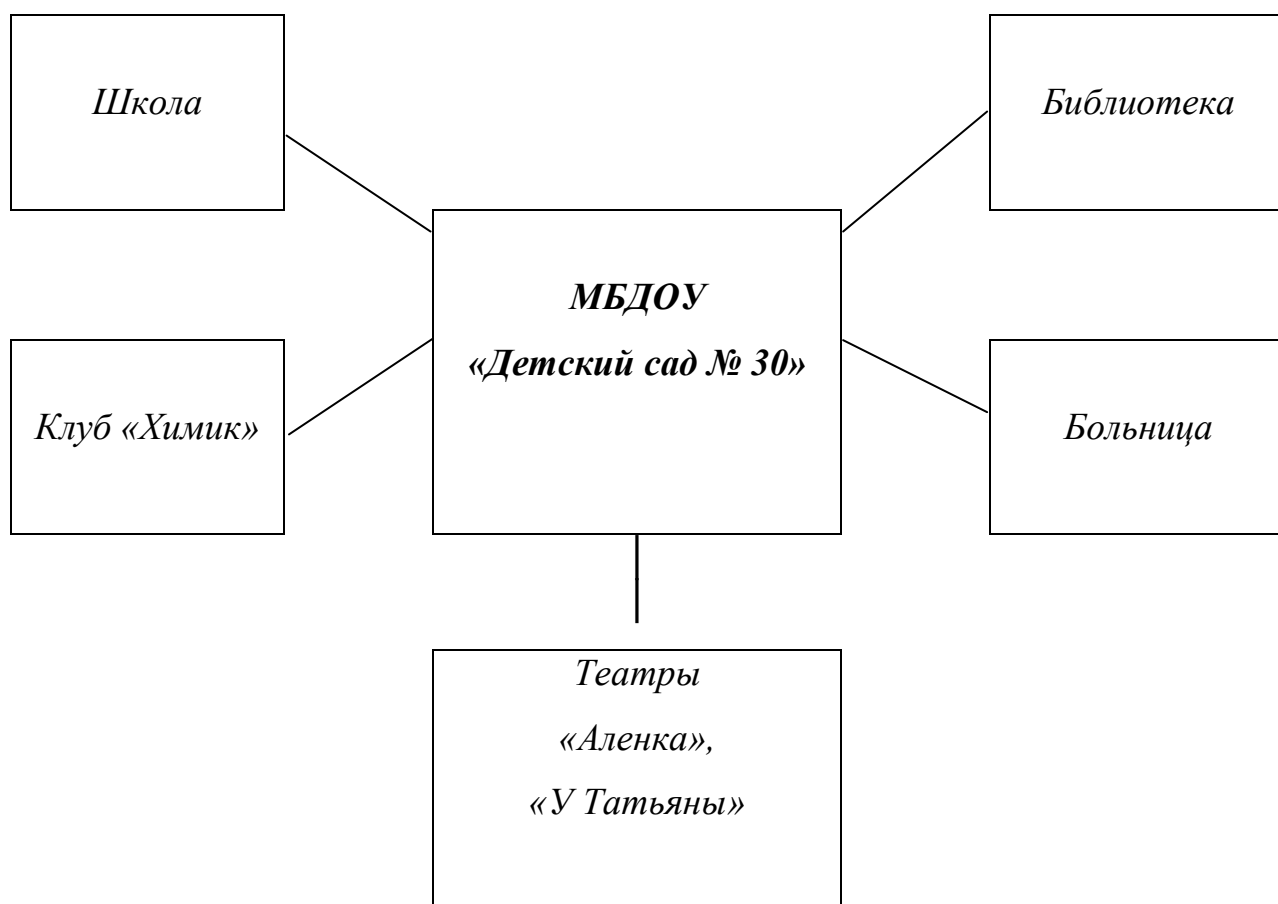
Педагогический коллектив дошкольного учреждения и его воспитанники принимают участие в мероприятиях по плану управления образования АМР и Всеволодо - Вильвенского городского поселения:

- Месячник безопасности детей;
- Выставка рисунков и поделок из природного материала «Ярмарка урожая» в ДК «Химик»;
- Соревнования по ПДД в ДК «Химик»;

- Фестиваль русской песни «Рябиновые посиделки» ДК «Химик»;
- Концерт, посвященный Дню матери;
- Олимпиада для воспитателей (2 педагога);
- Краевой семинар по духовно-нравственному воспитанию в г. Добрянке (2 педагога);
- Краевой семинар по духовно-нравственному воспитанию в г. Соликамске(2 педагога);
- Межмуниципальный семинар по духовно-нравственному воспитанию в г. Кизеле (2 педагога);
- Участие в театральных встречах (совместная работа с МБДОУ «Детский сад № 21»);
- Участие в региональном конкурсе «Танцующая семья» (музыкальный руководитель);
- Муниципальный заочный конкурс методических и дидактических средств обучения « Созвездие идей»(4 педагога, 3-место);
- Муниципальный конкурс чтецов среди дошкольников «Здесь живем и ты, и я - это Родина моя» (4 воспитанника, 2-место);
- Конкурс дизайнерских идей «Бабочка – символ жизни» (40 – работ);
- муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2017» (1 педагог, 2 место);
- Муниципальная туристско-спортивная игра среди дошкольников «Добрыня» (1-место);
- Муниципальный методический ринг среди педагогов ДОУ АМР – 2 место;
- Муниципальный конкурс детских работ экологической направленности «Портреты птиц Пермского края» (8 работ, 3-место);
- Городской конкурс детского рисунка «Как хорошо на свете без войны»(8 работ);
- Конкурс Лэпбуков среди учителей - логопедов ДОУ (3 место);
- Районный конкурс детского творчества «Звезды зажигаются», номинации: вокал – «Звенящий голосок» - 1 место;
- хореография – «Танцевальный калейдоскоп» - 1 место;
- декоративно-прикладное творчество «Апрельская фантазия» - 1 место;
- Муниципальная Квест-игра «На пороге школы»;
- Конкурс детского творчества «Александровская звездочка», Номинации: вокал, хореография, декоративно-прикладное творчество;
- Конкурс рисунков экологической направленности «Красная книга Пермского края».

4. Взаимодействие с социумом.

Для повышения качества образовательного процесса в 2016/2017 году ДОУ сотрудничало с библиотекой, школой № 8, клубом «Химик», больницей, театрами кукол «У Татьяны», «Аленка» (г. Березники).



5. Взаимодействие с родителями.

Цель						
Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи для успешного развития и реализации личности ребенка						
↓						
Задачи						
Оказывать помощь родителям в воспитании и образовании детей. Создавать в дошкольном образовательном учреждении условия для взаимодействия с родителями. Привлекать родителей к участию в жизнедеятельности дошкольного образовательного учреждения.						
↓						
Формы работы						
Родительские собрания	Консультирование	Родительские информационные стенды	Экскурсии по ДОУ	Участие в создании предметно-развивающей среды	Участие в педагогическом процессе (праздники, развлечения, походы, занятия)	Участие в субботниках, конкурсах

Основные формы работы с родителями – традиционные:

- родительские собрания, которые проводятся 1 раз в квартал,
- индивидуальные беседы,
- консультации,
- дни открытых дверей,
- проектная деятельность.
- Совместные праздники и развлечения.

В группах оформляются информационные стенды для родителей, где размещены материалы для педагогического просвещения родителей, а также сезонные рубрики. Родители принимают активное участие в спортивных праздниках, тематических конкурсах, субботниках по благоустройству территории, детских развлечениях, походах в лес.

В рамках работы по апробации программы духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста родители привлекались к организации выставок: «Вот, оно какое наше лето». «Осень золотая», «Новогодняя игрушка нашей семьи», «Пасхальная композиция», приняли участие в мастер-классе по изготовлению пасхального кулича, продолжают

оказывать помощь в пополнении экспонатов музея «Русская изба», а так же были активными участниками различных праздников и развлечений («Спас – праздник урожая», «День Матери», «Там на неведомых дорожках» (спортивно-развлекательное мероприятие с папами), «Светлая Пасха».

6. Анализ административно - хозяйственной работы.

Работы, запланированные на период 2016г. выполнены в полном объеме:

- косметический ремонт групповых помещений;
- косметический ремонт музыкального зала;
- покраска лестничных пролетов и стен на путях эвакуации;
- обновление оборудования на участке детского сада (домик, скамейки, песочницы).

7. Методическое обеспечение педагогического процесса.

Дошкольное образовательное учреждение использует в работе:

- Примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.
- Программу музыкального воспитания для детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой.
- Программу логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.
- Программу социально-коммуникативного воспитания дошкольников «Дорогою добра» Л. В. Коломийченко.
- В рамках апробации – Программу по духовно- нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Живые узелки».

Формы организации педагогического процесса

- ННОД фронтальная, индивидуальная, подгрупповая,
- комплексная НОД,
- интегрированная НОД,
- кружковая работа,
- экскурсии,

- праздники,
- развлечения,
- экспериментальная деятельность,
- проектная деятельность.
- игры (сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные, со строительным материалом, с предметами, драматизации).

8. Анализ выполнения годовых задач.

Годовые задачи муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30» на 2016/2017 учебный год:

1. Апробация программы дополнительного образования по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Живые узелки».
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в развитии творческих способностей воспитанников в процессе рисования.
3. Совершенствование качества работы по познавательному-речевому развитию дошкольников.

Мероприятия, проведенные по реализации годовых задач: «Апробация программы дополнительного образования по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Живые узелки».

1. Участие педагогов в краевых и межмуниципальных семинарах по вопросам духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста (г. Добрянка, Соликамск, Кизел).
2. Обновлено предметно-развивающая среда во всех возрастных группах.
3. Подготовлены и проведены консультации для педагогов:
 - «Нравственное воспитание дошкольников в семье»;
 - «Как приобщить ребенка к русской культуре».
4. Работа педагогов по темам самообразования:
 - «Нравственное воспитание младших дошкольников через любовь к семье»;
 - «Добро и зло в национальных традициях»;
 - «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к национальным праздникам, традициям, обычаям».
5. В рамках проектной деятельности подготовлены и проведены праздники и развлечения: «Спас-праздник урожая» (с участием родителей), «День Матери» (концерт), «Рождественский вечерок», «Масленица», «Пасха».
6. Пополняется новыми экспонатами музей «Русская изба».

«Повышение профессиональной компетентности педагогов в развитии творческих способностей воспитанников в процессе рисования».

1. Тематический педсовет «Развитие творческих способностей детей в процессе рисования»;
2. Консультации педагогов по темам самообразования:
 - «Развитие навыков пейзажного рисования у детей старшего возраста»;
 - «Методика проведения изобразительной деятельности в разных возрастных группах детского сада»;

3. Открытые просмотры ННОД в 1 младшей, старшей, подготовительной группах;
4. Выставки детских рисунков: «Дети против природных пожаров», «Осень золотая», «Волшебница-зима», «Дорога в космос», «Мир без войны», «Портреты птиц Пермского края», «Как хорошо на свете без войны» и другие.

«Совершенствование качества работы по познавательно-речевому развитию дошкольников».

1. Тематический педсовет «Реализация познавательно-речевого направления развития дошкольников. Деловая игра «Что, когда, почему?»».
2. Консультации для педагогов: «Рекомендации к проведению занятий по развитию речи», «Познавательно-речевое развитие детей при проведении игр развивающего характера».
3. Просмотры НООД во 2 младшей, средней, старшей, подготовительной группах.

Примечание: все запланированные мероприятия были выполнены, работа над каждой годовой задачей продолжалась в течение всего учебного года. Особое внимание уделено духовно-нравственному воспитанию в связи с участием в апробации парциальной программы по данному направлению. Педагогами разработаны конспекты НОД, оформлены картотеки, тематические альбомы, презентации, изготовлен макет русской избы, организован музей русской старины. Для педагогов проведены консультации, семинары, мастер-классы, открытые просмотры НОД.

Музыкальное воспитание.

Все запланированные праздники и развлечения проведены в полном объеме. Большая работа проведена по организации календарных народных праздников. К концу учебного года анализ результатов показал положительную динамику в музыкальном воспитании. Дети внимательно слушают и откликаются на музыку разного характера, узнают знакомые пьесы и песни, передают разный ритм музыки в движении, выполняют образные движения в играх.

Особые затруднения в усвоении программы вызвал подраздел, связанный с развитием творческих способностей, так как дети подражают взрослому или друг другу. В связи с этим обратить внимание на развитие на развитие творческих способностей воспитанников через дидактические игры.

Результаты выполнения программы по группам

группы	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммун.	Художественное развитие	Музыкальное развитие	Физическое развитие	всего
Подготовительная	78	83	82	81	80	82	81
Старшая	83	79	84	76	92	86	83
Средняя	69	74	76	66	80	78	74
2 младшая	76	73	90	78	89	88	82
По разделам	76	76	83	75	85	83	80

9.2.Готовность выпускников дошкольного образовательного учреждения к школе.

Для определения уровня готовности детей к обучению в школе была использована методика проведения диагностики, определяющая готовность детей к обучению в школе.

Изучаемые параметры

- Состояние зрительного восприятия.
- Уровень пространственных представлений.
- Умение выбирать и выполнять операции сложения и вычитания и переходить от числа к конечному множеству предметов.
- Умение сравнивать два множества по числу элементов и выполнять задания в точном соответствии с инструкцией.
- Умение классифицировать предметы, выделять признак, по которому проведена классификация.
- Сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом.

В конце учебного года обследовано 28 воспитанников.

Показатели:

высокий уровень - 78% - 22 воспитанника

средний уровень - 11% - 3 воспитанника

низкий уровень - 13% - 3 воспитанника

Наиболее низкий уровень выполненных заданий:

- звукобуквенный анализ слов 79%.
- уровень развития зрительного восприятия, мелкой моторики и зрительно-моторной координации – 39%.

Итоговые результаты групповой экспресс - диагностики
 «Готовность детей 6-7 лет к обучению в школе» 2016-2017 учебный год.
 МБДОУ «Детский сад № 30» п. Всеволодо - Вильва

Фамилия, имя ребенка	Бальная оценка выполнения задания									Уровень
	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма баллов	
<i>Яна В.</i>	1	3	3	3	3	3	3	3	22	В
<i>Тимур Б.</i>	0	3	3	3	0	3	3	3	18	В
<i>Артем А.</i>	1	3	3	2	3	3	0	3	18	В
<i>Саша Б.</i>	1	3	3	2	3	2	2	3	19	В
<i>Степан Д.</i>	2	3	3	3	3	3	3	3	23	В
<i>Олеся Б.</i>	2	3	3	3	3	3	3	3	23	В
<i>Софья К.</i>	1	2	3	3	3	3	2	3	20	В
<i>Миша С.</i>	0	3	3	2	3	2	1	0	14	С
<i>Егор О.</i>	2	3	3	3	3	3	3	3	22	В
<i>Варя Б.</i>	1	0	0	0	0	3	0	0	4	Н
<i>Денис О.</i>	1	3	2	3	3	2	3	3	20	В
<i>Максим С.</i>	2	3	3	2	3	2	3	0	18	В
<i>Аня С.</i>	1	3	3	3	3	3	3	3	22	В
<i>Кирилл О.</i>	1	3	2	3	3	3	3	3	21	В
<i>Арина Ж.</i>	2	3	3	2	3	3	3	3	22	В
<i>Оля О.</i>	1	3	3	3	3	3	3	3	22	В
<i>Ваня З.</i>	1	3	2	2	3	2	1	0	14	Н
<i>Кира К.</i>	2	3	3	3	3	3	3	3	23	В
<i>Дима К.</i>	2	3	0	2	3	3	3	3	19	В
<i>Артем Ак.</i>	2	3	3	3	3	3	3	3	23	В
<i>Всеволод К.</i>	1	3	3	3	3	3	2	2	20	В
<i>Тимофей Д.</i>	0	3	3	1	3	3	0	3	16	С
<i>Илья К.</i>	0	3	2	2	3	3	0	0	13	Н
<i>Виктория К.</i>	1	3	3	3	3	2	3	3	21	В
<i>Алина Л.</i>	1	3	3	3	3	3	3	3	22	В
<i>Карина Ш.</i>	1	1	3	2	3	2	0	3	15	С
<i>Алина Б.</i>	2	3	0	3	3	2	3	3	19	В
<i>Вика З.</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Нелли К.</i>	1	3	3	3	3	3	3	3	22	В
Итого:	33	78	71	70	78	76	61	68	534	
% выполнения	39	93	84	83	93	90	72	81		

Продиагностировано 28 воспитанников:
 Низкий уровень- 3 воспит.- 11%
 Средний уровень -3 воспит. -11%
 Высокий уровень -22 воспит. -78%

Общая готовность – 89%

10. Основные направления работы на 2017/2018 учебный год.

1. Особое внимание уделить развитию детского технического творчества.
2. Продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию.
3. Развитие речи через театрализованную деятельность.