

## **Интегрированное занятие во второй младшей группе «Мы едем в зоопарк» : познавательная деятельность, коммуникация, музыка, ритмика.**

### **Задачи**

#### **Обучающие:**

1. Учить детей узнавать и называть и называть диких и домашних животных ; отгадывать загадки; называть характерные признаки внешнего вида животных учить составлять и рассказывать небольшие рассказы о животных.
2. Учить детей выразительно читать стихи.
3. Учить двигаться выразительно, используя мимику, жесты, пластику тела.

#### **Развивающие:**

1. Содействовать развитию музыкального слуха, внимания, чувства ритма, умения согласовывать движения с музыкой;
2. Развивать мышление, находчивость и познавательную активность, расширять кругозор;
3. Формировать навыки выразительности, пластичности и изящества танцевальных движений и танцев;
4. Формировать навыки самостоятельного выражения движений под музыку.
5. Способствовать развитию памяти; артикуляционной, общей и мелкой моторики.

#### **Воспитывающие:**

1. Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к животным;
2. Воспитывать умения эмоционального выражения, раскрепощённости и творчества в движениях;
3. Способствовать воспитанию внимательного отношения друг к другу, умения слушать друг друга.

**Оборудование:** ИКТ, проектор, музыкальный центр.

*Ход занятия. Организационный момент:*

*М.р.* Здравствуйте, мальчики,

Здравствуйте, девочки!

Посмотрите, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся!

*Дети приветствуют гостей.*

Сегодня утром я получила письмо от Лунтика и его друзей. Он пишет, что хотел со своими друзьями поехать в зоопарк, но злой волшебник спрятал таблички с названиями животных, и теперь Лунтик со своими друзьями не смогут узнать, кто в какой клетке живёт. Давайте поможем Лунтику: расскажем и покажем, какие животные живут в зоопарке.

А чтобы нам поскорее добраться до зоопарка, предлагаю поехать на поезде. Согласны?

*Ответы детей.*

*Под музыкальное сопровождение «Поезд» отправляется в путь, дети имитируют движение поезда. Педагог сопровождает движение стихотворением.*

Мы поедem с вами в парк

В наш весёлый зоопарк.

Встретим зайцев и медведей

Обезьянковых соседей.

Там пингвин стоит и ждёт

Кто же в гости к нему придёт.

В зоопарк мы едем дружно

Посмотреть зверушек нужно

Не обидим их ни чем,

А сыграем вместе все!

*Дети с воспитателем «подъезжают» к экрану, на котором выведена надпись «Зоопарк».*

*В.* Вот мы и на месте. Как здесь красиво и интересно! Вы не забыли, что мы должны помочь Лунтику узнать названия животных. Попробуем отгадать?

Летом сер, зимою бел,

По характеру не смел.

По полянкам скачет ловко,

Любит сочную морковку. (Заяц)

*Небольшой рассказ ребёнка об этом животном.*

Ребята, поиграем с зайчиком.

*Физкультминутка «Зайцы»*

Скачут, скачут во лесочке

(Прыжки на месте на двух ногах.)

Зайцы – серые клубочки.

(Руки возле груди, как лапки у зайцев, прыжки.)

Прыг – скок, прыг – скок –

(Прыжки вперед-назад, вперед-назад.)

Встал зайчонок на пенёк.

(Встать прямо, руки опустить.)

Всех построил по порядку,

Стал показывать зарядку.

Раз! Шагают все на месте.

(Шаги на месте.)

Два! Руками машут вместе. (Руками перед собой выполняют движение «ножницы».)

Три! Присели, дружно встали. (Присесть, встать.)

Все за ушком почесали. (Почесать за ухом.)

На «четыре» потянулись. (Выпрямиться.)

Пять! Прогнулись и нагнулись. (Прогнуться, наклониться вперед.)

Шесть! Все встали снова в ряд, (Построиться в ряд.)

Зашагали как отряд. (Шаги на месте.)

На поляночке мы с вами посидим и отгадаем, кто же живёт в другой клетке.

Вот лошадки все в полосках.

Может быть они в матросках?

Нет, они такого цвета.

Угадайте, кто же это? (Зебры)

*Небольшой рассказ ребёнка об этом животном.*

Будем играть и покажем Лунтику, как зебры-лошадки умеют скакать.

*Муз.-ритм. игра «Эй, лошадка!»*

Молодцы, ребята. На полянку мы присядем, кто же ещё живёт в нашем зоопарке, узнаем?

*Слышится мяуканье кошек.*

Как вы думаете, что это за животные?

Правильно, кошки.

*Небольшой рассказ ребёнка об этом животном.*

Давайте с вами поиграем и поохотимся, как настоящие кошки.

*П.И. «Кот Мурлыка», музыкальный этюд «Кошки».*

Вот и ещё с одним обитателем зоопарка мы познакомили Лунтика.

Пойдём дальше, что бы узнать, кто же ещё здесь живёт.

Друг за другом мы идём

И ничуть не отстаём.

*Ходьба «змейкой».*

На скамейке посидим,

Кто к нам выйдет, поглядим!

Пускай морозы, льды и ветры,

Они одеты для концерта:

Всегда во фраках и манишках

И мамы с папой, и детишки. Пингвины.

*Небольшой рассказ ребёнка об этом животном.*

Лапку к лапке приставляя, друг за другом попевая,

Шли пингвины дружно в ряд, словно маленький отряд.

*Музыкальный этюд «Пингвины».*

Как интересно в зоопарке. Кто же еще нас ждет? Это мы узнаем из загадки. Послушайте:

Пускай морозы, льды и ветры,

Они одеты для концерта:

Всегда во фраках и манишках

И мамы с папой, и детишки. Медведь.

*Небольшой рассказ ребёнка об этом животном. ОРУ «Весёлые медвежата».*

Вы, ребята, не устали? Ещё клетка перед нами.

Слышите чей-то голос? (звучит рычание льва) С кем мы сейчас встретимся? (ответы детей). Артём нам сейчас расскажет стихотворение про этого сильного животного.

*Стихотворение «Лев».*

Подойдите поближе ко мне, присаживайтесь поудобней и мы сейчас с вами полюбujemy на льва и сделаем весёлые упражнения с львёнком.

*Видеоролик или м/ф «Львёнок и черепаха».*

Лунтик говорит спасибо вам, он много нового узнал. И теперь без таблички различит и зебру, и медведя, и льва.

Вы сегодня молодцы!

Но вот уж вечер наступает, зоопарк наш засыпает,

Засыпает до утра, нам уже домой пора. Паровоз нас повезёт, отправляемся, вперёд!

*Дети с педагогом объезжают круг.*

Вот мы с вами и в саду. Понравилась вам экскурсия в зоопарк? С какими зверями вы повстречались? Что вам больше понравилось?

А теперь пора прощаться и вам в группу возвращаться.

*Дети прощаются с гостями и уходят в группу.*